

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Радиоматериалы и радиокомпоненты

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат технических наук, доцент, Юзова В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение физическими закономерностями, определяющими свойства и поведение материалов в различных условиях их эксплуатации, во взаимосвязи с конкретными применениями в компонентах, приборах и устройствах радиолокационных систем и комплексов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

получение знаний по классификации металлов, сплавов, пассивных и активных диэлектрических и магнитных материалов, полупроводников и их соединений, композиционных материалов по их физико-химическим, электрическим и оптическим свойствам и назначению;

формирование умений по целенаправленному выбору материалов для использования в радиоэлектронной аппаратуре радиолокационных систем и комплексов, электронной и микроэлектронной техники с учетом их характеристик, влияния на свойства внешних факторов;

овладение информацией о технологии получения материалов, простейшими методами исследования свойств материалов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных | |
| ОПК-2.1: Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации | основные методы и средства проведения экспериментальных исследований системы стандартизации и сертификации Самостоятельно применять основные методы и средства проведения экспериментальных исследований Самостоятельно применять системы стандартизации и сертификации основными методами и средствами проведения экспериментальных исследований системами стандартизации и сертификации |
| ОПК-2.2: Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования | способы проведения экспериментальных исследований основные измерительные средства самостоятельно проводить экспериментальные исследования способами проведения экспериментальных исследований |

| | |
|---|--|
| ОПК-2.3: Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает погрешности результатов измерений | способы представления экспериментальных данных методы обработки экспериментальных данных принцип действия измерительных приборов представлять экспериментальные данные обрабатывать экспериментальные данные методами оценивания погрешностей результатов измерений умениями пользоваться измерительной техникой |
| ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности | |
| ОПК-3.1: Применяет современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате | современные методы поиска, обработки и анализа требуемой информации форматы представления информации самостоятельно осуществлять поиск, обработку и анализ требуемой информации методами поиска, обработки и анализа требуемой информации |
| ОПК-3.2: Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации | современные методы автоматизации обработки результатов измерений применять современные методы автоматизации обработки результатов измерений современными методами автоматизации обработки результатов измерений |
| ОПК-3.3: Соблюдает требования информационной безопасности | современные методы информационной безопасности пользоваться современными методами информационной безопасности современными методами информационной безопасности |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (ЭО) и элементов ДОТ в части выполнения виртуальных лабораторных работ и возможности самостоятельного изучения теоретической части дисциплины и выполнения расчетного задания.

URL-адрес электронного обучающего курса «Радиоматериалы и радиокомпоненты (универсальный курс)» по дисциплине

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2770>

Лабораторные занятия проводятся с использованием ЭОК) с размещением результатов исследования и отчетов по работе в компоненте ЭОК «Лабораторные работы».

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| | 1. Проводящие и резистивные радиоматериалы | 12 | | | | | | | |
| | 2. Диэлектрические радиоматериалы | 12 | | | | | | | |
| | 3. Полупроводниковые радиоматериалы | 4 | | | | | | | |
| | 4. Радиоматериалы с магнитными свойствами | 4 | | | | | | | |
| | 5. Радиокомпоненты | 4 | | | | | | | |
| | 6. Расчет примеси в германии методом лигатур | | | 4 | | | | | |
| | 7. Активные и пассивные радиокомпоненты. Выступление с докладом на тему реферата. | | | 14 | | | | | |
| | 8. Исследование электрических свойств проводниковых материалов | | | | | 6 | | | |
| | 9. Исследование электрического пробоя в тонкопленочных диэлектрических материалах | | | | | 4 | | | |
| | 10. Исследование диэлектрических потерь | | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 11. Исследование удельного сопротивления полупроводниковых материалов | | | | | 4 | | | |
| 12. | | | | | | | 36 | |
| 13. | | | | | | | | |
| Всего | 36 | | 18 | | 18 | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Юзова В. А. Материалы и элементы электронной техники: учеб.-метод. пособие для самост. работы по напр. 210100.62 «Электроника и наноэлектроника»(Красноярск: СФУ).
2. Шелованова Г. Н. Материаловедение и материалы электронных средств: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов напр. подготовки 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств»(Красноярск: СФУ).
3. Юзова В. А., Семенова О. В., Харлашин П. А. Материалы и компоненты электронных средств: учеб. пособие для студентов спец. 210200 "Проектирование и технология электронных средств", 210100 "Электроника и микроэлектроника"(Красноярск: СФУ).
4. Юзова В. А., Семенова О. В., Харлашин П. А. Материалы и компоненты электронных средств: лабораторный практикум(Красноярск: СФУ).
5. Капустин В. И., Сигов А. С. Материаловедение и технологии электроники: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 210100 "Электроника и наноэлектроника", 222900 "Нанотехнологии и микросистемная техника", 200400 "Оптотехника" и др.(Москва: ИНФРА-М).
6. Юзова В.А., Шелованова Г.Н., Комогорцев С.В., Патрушева Т.Н., Левицкий А.А., Зеер Г.М. Материалы и элементы электронной техники: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Юзова В.А. Конструкторское и технологическое обеспечение производства ЭВМ. Основы конструирования и технологии производства РЭС (Модули первого структурного уровня): метод. указания к выполнению контрольных работ, конструкторского практикума, расчетно-графического задания для студентов спец. -210000 -"Электронная техника, радиотехника и связь"(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
8. Юзова В. А. Радиоматериалы и радиокомпоненты: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 11.03.04. «Электроника и наноэлектроника»; 11.03.03. Конструирование и технология электронных средств»; 11.03.01 «Радиотехника» и специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office 2003 или выше
2. Антивирусная программа Kaspersky
3. Антивирусная программа NOD32
4. Архиваторы: WinRAR 3.71 или WinZip

5. Microsoft Office Visio 2007
6. ABBYY Lingvo 12
7. ABBYY Fine Reader
8. Adobe Acrobat
9. MathType
10. ACDSee
11. Adobe Acrobat 9
12. Microsoft Office Power Point
13. WinDjView / MacDjView

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Зарубежные:
2. — edX
3. Проект Массачусетского технологического института и Гарвардского университета, разработанный для интерактивного онлайн-обучения по таким предметам высшего образования, как юриспруденция, история, естественные науки, инженерное дело, бизнес, гуманитарные науки, информатика, медицина, искусственный интеллект.
4. — TED
5. Избранные лекции с ежегодных конференций некоммерческого фонда TED (Technology Entertainment Design). Темы лекций разнообразны: наука, искусство, дизайн, политика, культура, бизнес, глобальные проблемы, технологии и развлечения.
6. — Khan Academy
7. Учебные курсы по различным областям науки. Курсы включают видеолекции и задания для самопроверки.
8. — Coursera
9. Учебные курсы, включающие видеолекции с субтитрами, текстовые конспекты лекций, домашние задания, тесты и итоговые экзамены.
10. — Academic Earth
11. Каталог учебных курсов и видеолекций ведущих университетов мира.
12. — YouTube EDU
13. Образовательный портал на YouTube. Короткие уроки лучших преподавателей со всего мира, курсы лекций ведущих университетов, материалы для повышения квалификации и вдохновляющие видео от известных людей.
14. — VideoLectures.net
15. Большой архив видеолекций по различным областям науки выдающихся учёных с научных конференций, летних научных школ, семинаров и других научных мероприятий.

16. — Education Portal
17. Учебные курсы в видеоформате по таким областям, как бизнес, математика, английский язык, естественные и гуманитарные науки. Каждый урок включает десятиминутное видео и тест.
18. — Udacity
19. Небольшое количество качественных и популярных курсов, в основном по математике и компьютерным наукам. Формат: видеолекции на английском языке с субтитрами в сочетании со встроенными тестами и последующими домашними работами.
20. — OCW Consortium
21. Каталог открытых учебных курсов университетов мира, входящих в консорциум OpenCourseWare (OCW). Только Массачусетским технологическим институтом представлено более 2 000 курсов, которые включают планы курсов, конспекты лекций, видеолекции, домашние задания, экзаменационные вопросы.
22. Российские:
23. — Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
24. Несколько сотен учебных курсов по тематикам компьютерных наук, информационных технологий, математике, физике, экономике, менеджменту и другим областям современных знаний.
25. — Единое окно доступа к образовательным ресурсам
26. Каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека полнотекстовых учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.
27. — UniverTV.ru
28. Образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов. На сайте собраны видео по психологии, истории, философии, биологии, физике, экономике и другим наукам. Большинство видеороликов снабжены сопроводительными материалами — слайдами, стенограммами, подробными описаниями.
29. — Lektorium.TV
30. Видеолекции лучших лекторов ведущих вузов России. Охватывается весь спектр направлений, с упором на академическое образование.
31. Интернет-адреса.
32. www.nanorf.ru
33. www.rfbr.ru
34. www.portalnano.ru
35. www.nanonewsnet.ru
36. www.rusnanonet.ru
37. www.nanometer.ru
38. www.sciencedirect.com

39. www.iop.org/EJ/journal/Nano

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Оборудование и материалы для исследования радиоматериалов: источники питания; стабилизаторы; потенциометры; милливольтметры и микроамперметры; муфельные печи; термопары; четырехзондовая установка для измерения удельных сопротивлений; образцы монокристаллического кремния; образцы проводников различного состава и формы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.